



تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی):	نام و شماره درس: نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت
مدت زمان ارائه درس:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
محل برگزاری: کلاس کارشناسی ارشد دانشکده بهداشت	دروس پیش نیاز:
تلفن و روزهای تماس: ۰۱۳-۳۳۸۲۴۶۶۴	نام مسئول برنامه: دکتر فتانه بخشی
	آدرس ایمیل: sarisa808@gmail.com

اهداف کلی درس:

- کسب دانش، شایستگی و مهارت های لازم در مورد نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار و
کار بست آنها در تحلیل رفتار، طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

اهداف اختصاصی درس:

آشنایی دانشجویان در پایان دوره با:

- (۱) ویژگی های برنامه های اثربخش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- (۲) تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- (۳) دسته بندی انواع نظریه ها و الگوها (درون فردی، بین فردی، سازمانی، اجتماعی و بوم شناختی)
- (۴) الگوی اعتقاد بهداشتی

۵) نظریه های عمل منطقی و رفتار برنامه ریزی شده

۶) نظریه شناختی اجتماعی

۷) نظریه خودکارآمدی

۸) نظریه حمایت اجتماعی

۹) الگوی فرانظریه ای

۱۰) نظریه انگیزش محافظت

۱۱) الگوی پرسید

۱۲) الگوی پروسید

۱۳) الگوی ارتقای سلامت پندر

۱۴) اصول انتخاب نظریه ها و الگوها در مطالعه و برنامه ریزی تغییر رفتار

بخش عملی این درس شامل موارد زیر است:

۱) ارائه ی کاربرست نظریه ها و الگوها در پژوهش های انجام شده: هر دانشجو بایستی

- به ازای هر نظریه و الگویی که در این درس ارائه می شود یک مقاله ی پژوهشی اصیل و جدید را مطالعه و همراه با نقدا ارائه نماید.

۲) تهیه ی حداقل ۲ برنامه ی آموزشی و ارائه ی آن: هر دانشجو بایستی

a. یکی رفتارهای اولویت دار سلامت را انتخاب نماید؛

b. نظریه یا الگویی متناسب با آن برگزیند؛

c. طرح مداخله‌ی آموزشی خود، مبتنی بر کاربری آن نظریه و الگو تهیه نماید؛

d. طرح آموزشی خود را همراه با گزارش مکتوب و مستند به صورت کنفرانس در کلاس ارائه کند.

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲							
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	۱۳-۱۵	مقدمه و معرفی درس و آشنایی با ویژگی های برنامه های ارزش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	آقای دکتر قاجری	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ	چند رسانه ای	کلاس درس
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	۸-۱۰	تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	خانم دکتر نوشین روحانی	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ	چند رسانه ای	کلاس درس
۳	۱۴۰۲/۱۲/۵	۸-۱۰	دسته بندی انواع نظریه ها و الگوها (درون فردی، بین فردی، سازمانی، اجتماعی و بوم شناختی)	خانم دکتر نوشین روحانی	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ	چند رسانه ای	کلاس درس

کلاس درس	چندرساندای	سخترانی- مباحثه- پرسش و پانچ	خانم دکتر پریا کسمایی	مقدمه و آشنایی با محتوای درس، شیوه های تدریس و تجارب یادگیری، نحوه ارزشیابی الکوی اعتماد به دهنده	۱۵-۱۳	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	۴
کلاس درس	چندرساندای	سخترانی- مباحثه- پرسش و پانچ	خانم دکتر پریا کسمایی	نظریه خودکارآمدی	۱۵-۱۳	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	۵
کلاس درس	چندرساندای	سخترانی- مباحثه- پرسش و پانچ	خانم دکتر نوشین روحانی	نظریه حمایت اجتماعی	۱۰-۸	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	۶
کلاس درس	چندرساندای	سخترانی- مباحثه- پرسش و پانچ	خانم دکتر نوشین روحانی	نظریه حمایت اجتماعی	۱۲-۱۰	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	۷
کلاس درس	چندرساندای	کلاس واروند- مباحثه- پرسش و پانچ	خانم دکتر فغانه بخشی	نظریه شناختی اجتماعی	۱۰-۸	۱۴۰۳/۱/۱۹	۸
کلاس درس	چندرساندای	سخترانی- مباحثه- پرسش و پانچ	خانم دکتر پریا کسمایی	نظریه های عمل منطقی و رفتار برنامہ ریزی شده	۱۵-۱۳	۱۴۰۳/۱/۲۵	۹
کلاس درس	چندرساندای	سخترانی- مباحثه- پرسش	خانم دکتر پریا کسمایی	الکوی ارتقای سلامت پندر	۱۵-۱۳	۱۴۰۳/۲/۱	۱۰

		وپاخ					
کلاس درس	چندرساندای	سخرانی- مباحثه- پرسش وپاخ	خانم دکتر نوشین روحانی	الگوی فراترئی ای	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۱/۲۶	۱۱
کلاس درس	چندرساندای	سخرانی- مباحثه- پرسش وپاخ	خانم دکتر نوشین روحانی	الگوی فراترئی ای	۱۰-۸	۱۴۰۳/۲/۲	۱۲
کلاس درس	چندرساندای	سخرانی- مباحثه- پرسش وپاخ	آقای دکتر قاجی	نظریه انگلیزش محافظت	۱۵-۱۳	۱۴۰۳/۲/۸	۱۳
کلاس درس	چندرساندای	سخرانی- مباحثه- پرسش وپاخ	خانم دکتر فغانی نخی	الگوی پرسید	۱۰-۸	۱۴۰۳/۲/۹	۱۴
کلاس درس	چندرساندای	سخرانی- مباحثه- پرسش وپاخ	خانم دکتر فغانی نخی	الگوی پرسید	۱۰-۸	۱۴۰۳/۲/۱۶	۱۵
کلاس درس	چندرساندای	سخرانی- مباحثه- پرسش وپاخ	خانم دکتر پریا کسایی	الگوی ارتقای سلامت پندر	۱۵-۱۳	۱۴۰۳/۲/۲۲	۱۶
کلاس درس	چندرساندای	سخرانی-	آقای دکتر قاجی	اصول انتخاب نظریه یا و الگوها در مطالعه و	۱۵-۱۳	۱۴۰۳/۲/۲۹	۱۷

		مباحثه- پرسش و پانچ		برنامه ریزی تغییر رفتار			
کلاس درس	چند رسانه‌ای	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پانچ	گروه اساتید/ دانشجویان	ارایه و نقد مقاله پژوهشی اصیل و جدید الگو محور	طبق جاهنگلی		۱۸
				آزمون پایان ترم			۱۹

6 منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1- Hyden, J. Introduction to Health Behavior Theory. Jones & Bartlett. Last edition.

2. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. Health behavior and Health education. John Wiley & Sons. Last edition.

3- Sharma & Romas. Theoretical foundations of health education and health promotion. Last edition.

منابع بیشتر:

- طبق منابع اعلامی هر استاد در کلاس درس

امکانات آموزشی

- لپ تاپ / کامپیوتر
- ویدیو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم

ب) پایان دوره

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
------	-------	------	-----------

-	طبق تقویم امتحانات	۱۴	کتبی- چهارگزینه ای و تشریحی
	طبق تاریخ اعلام شده در سالانه	۳	ارائه تکلیف اول
	طبق تاریخ اعلام شده در سالانه	۳	ارائه تکلیف دوم

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجوی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- - هر دانشجویی به ازای هر نظریه و الگویی که در این درس ارائه می شود یک مقاله می پژوهش، پس از اعیل و جدید را مطالعه و همراه با نقد ارائه نماید.
- - یکی از رفتارهای اولویت دار سلامت را انتخاب نماید؛
- . نظریه یا الگویی متناسب با آن برگزیند؛
- . طرح مداخله ای آموزشی خود مبتنی بر کاربرد آن نظریه و الگوتیه نماید؛
- . طرح آموزشی خود را همراه با گزارش مکتوب و مستند به صورت کتقرانس در کلاس ارائه کند.